

Буклет для родителей



Роль дыхательной гимнастики в развитии речи старших дошкольников

«Шарик»

Представить себя воздушными шариками; на счет 1, 2, 3, 4 сделать четыре глубоких вдоха и задержать дыхание. Затем на счет 1-5 медленно выдохнуть.

«Шину прокололи»

Сделать легкий вдох, выдыхая, показать, как медленно выходит воздух через прокол в шине – «ш-ш-ш».

Советы логопеда.

Не забудьте!

Ребенок не должен делать судорожных, резких вдохов с поднятием плеч и с напряжением.

Вдох должен быть спокойным.

Кроме того, упражнения на дыхание утомляют ребенка, поэтому не следует заниматься ими долго, достаточно несколько минут, т.к. длительное дутьё и длительный фиксированный выдох могут вызвать головокружение.



Изготовила учитель-логопед
Киселёва Н.В.

Речевое дыхание

Произнесение большинства звуков русского языка требуют сильной, направленной воздушной струи, выработка которой проводится одновременно с артикуляционной гимнастикой.

Приступая к развитию у ребёнка речевого дыхания, необходимо, прежде всего, развивать бесшумный, спокойный вдох без поднятия плеч, а также формировать сильный плавный ротовой выдох.

Залогом четкого произношения звуков и ясной дикции является хорошо поставленное речевое дыхание.

Техника выполнения упражнений:

- Воздух набирать через нос
- Плечи не поднимать
- Выдох должен быть длительным и плавным
- Необходимо следить за тем, чтобы не надувались щёки (для начала их можно придерживать руками)



Не рекомендуется много раз подряд выполнять упражнения, так как это может привести к головокружению.

Упражнения для развития речевого дыхания

«Футболисты»

Соорудите из конструктора ворота, возьмите шарик от пинг-понга или любой другой легкий шарик. И поиграйте с ребёнком в футбол. Ребёнок должен дуть на шарик, стараясь загнать его в ворота. Можно взять два шарика и поиграть в игру: «Кто быстрее». Следите, чтобы вдох производился через нос, а выдох был плавным и сильным, губы «трубочкой».

«Снегопад»

Предложите подуть на вату, мелкие бумажки, пушинки и тем самым превратить обычную комнату в заснеженный лес. Губы ребёнка должны быть округлены и слегка вытянуты вперёд. Желательно не надувать щеки, при выполнении этого упражнения.

«Подуем с блинчика»

Предложить ребёнку улыбнуться, положить широкий язык на нижнюю губу (сделать «блинчик»), подуть, произнеся длительно звук «Ф». Щёки не надувать.

«Листопад»

Вырежьте из цветной бумаги различные осенние листья и объясните ребёнку, что

такое листопад. Предложите ребёнку подуть на листья, так, чтобы они полетели.

«Погреем руки»

Предложить ребёнку согреть дыханием свои или мамы руки. Обратите внимание на положение губ (рот широко открыт). Усложнение: «греем руки» с одновременным длительным произнесением гласных звуков «А, У, О».

«Волшебные пузырьки»

Предложите ребёнку поиграть с мыльными пузырями. Он может сам выдувать мыльные пузыри, если же у него не получается дуть или он не хочет заниматься, то выдувайте пузыри Вы, направляя их в ребёнка. Это стимулирует ребёнка дуть на пузыри, чтобы они не попали в него.

«Чей паровоз громче гудит»

Необходимо несколько маленьких пузырьков с маленьким горлышком. Поднесите пузырёк к губам и подуйте в него, чтобы слышался свист, затем предложите сделать тоже самое ребёнку – подуть в каждый пузырек по очереди (не надувая при этом щеки). Усложнение: предложите ребёнку определить, какой из 2-3 предьявленных пузырьков гудел (свистел) громче.

«Задуй упрямую свечу»

В правой руке держать цветные полоски бумаги, левую ладонь положить на живот; вдохнуть, надуть живот; затем длительно выдыхать, «погасить» свечу.

